

پژوهشی شدن جرم و انحراف؛ درآمدی بر تحلیل گفتمان انتقادی رویکرد بالینی به مسئله بزه کاری

محمدعلی اردبیلی*

یاسمن سعیدی نژاد**

تاریخ پذیرش: ۹۷/۰۲/۰۱

تاریخ دریافت: ۹۶/۱۰/۱۷

چکیده

رویکرد بالینی به جرم، مجرم، بزه دیده و عدالت کیفری، به عنوان یک مدل سیاست جنایی، نزد اغلب جرم‌شناسان جایگاه بی‌بدیل و خاکše‌تاپذیری دارد. در ادبیات جرم‌شناسخانه گذشته و امروز، رویکرد بالینی مترادف با مفاهیم و موائزین حقوق بشری، همچون پیشگیری از تکرار جرم و کثروی‌های اجتماعی، رعایت کرامت انسانی بزه کاران، حمایت از حقوق بزه دیدگان، بازپروری محاکومان کیفری، دادرسی عادلانه، کارکرد اصلاحی کیفر و هم‌سویی منافع بزه کار با مصالح حمایتی از جامعه بازشناسخانه شده است. این مقاله ضمن به چالش کشیدن رویکرد بالینی در حوزه بزه کاری از طریق بازتعریف آن با استفاده از مفهوم پژوهشی شدن، می‌کوشد نشان دهد فرایند پژوهشی شدن جرم و انحراف کجا و چه زمانی، توسط چه کسانی، با چه طریق و قواعدی و با چه طرح ادعاهایی انجام شده یا می‌شود و این فرایند چه نتایج یا بازدهی را برای حرفة پژوهشی، بزه کاران، بزه دیدگان، جرم‌شناسان، سیاست‌گذاران جنایی، دولتها و مردم که جملگی کارگزاران آن می‌باشند، به ارمغان آورده یا خواهد آورد. نتیجه فرایند پژوهشی‌سازی، قدرت اداره عرصه جرم‌شناسی و سیاست جنایی به نفع گروه ادعاساز است؛ پاداشی که تا به امروز نصیب حرفة پژوهشی شده است.

کلید واژگان:

انحراف، پژوهشی شدن، جرم، جرم‌شناسی، سیاست جنایی.

* استاد دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی.

M-Ardebili@sbu.ac.ir

** دانشجوی دکتری حقوق کیفری و جزا، دانشگاه شهید بهشتی (نویسنده مسئول)
yasaman.saeedinejad@gmail.com

مقدمه

«پژوهشی شدن»^۱ یک فرایند برساختگرایانه اجتماعی است. در تبیین فرایند پژوهشی شدن، تمرکز اصلی بر رویکرد «برساختگرایانه اجتماعی در تحلیل مسائل اجتماعی» (رویکرد تعریفی نسبت به مسائل اجتماعی) است که در پی فهم فرایند توسعه پدیده‌ها و مسائل اجتماعی در متن جامعه بوده و به طور پیوسته فرایند خلق پدیده‌ها و مسائل اجتماعی، مشروعیت‌سازی و نهادینه‌سازی آنها در جوامع بشری و نمایان شدن آنها به مثابه آداب و رسوم، قوانین، هنجارها و انحرافات را مورد توجه قرار می‌دهد.^۲

از این دیدگاه، مسائل اجتماعی یا آنچه که ما آن را مشکل‌آفرین یا مسئله‌دار می‌بینیم، به خواست پدیدآورندگان آنها و در طی یک فعالیت تعریفی درباره آن شرایط یا رفتار از نظر اجتماعی برساخت شده‌اند.^۳ از این رو، چگونگی تعریف یا طرح ادعای^۴ مسائل اجتماعی، کسانی که آن تعریف یا دعوا را اقامه می‌کنند (کارگزاران)،^۵ ادعائکنندگان یا اقامه‌کنندگان دعاوی مخالف (کنشگران) و مخاطبین فعالیت‌های طرح ادعا در برساخت اجتماعی مسئله نقش مهمی دارند.^۶ با توسعه دانش و علم فناوری‌های پژوهشی از نیمة دوم قرن نوزدهم میلادی تا به امروز، جوامع بشری به ویژه دنیای پیشرفته غرب شاهد تحول و جریان گستردگی و مهمی در رویکرد مربوط به درک، تعریف، سنجشندی و مدیریت مسائل و تجربیات انسانی بوده است. در این دوران، آدمی بیش از هر زمان دیگری شاهد بسط قلمرو و اقتدار تعاریف پژوهشی به سایر حوزه‌ها بوده است. این فرایند برساختگرایانه و مرتبط با فعالیت‌های طرح ادعا را «پژوهشی شدن» یا «پژوهشی ساختن» نامیده‌اند.^۷

1. Medicalization

2. Berger, Peter and Thomas Luckmann. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*, England: Penguin Books ,1966.

3. Schneider, J. "Social Problems Theory: The Constructionist view", *Annual Review of Sociology*, 11(1985): Pp. 209-229.

4. Claims making

5. Claims maker

6. Best, July. *Constructionism in Context. In Images of Issues: Typifying Contemporary Social Problems*. Best J (Editor). New York: Published by Aldine De Gruyter,1995,Pp 337-354.

۷. قاضی طباطبائی، محمود، ابوعلی ودادهیر و علیرضا محسنی تبریزی، پژوهشی شدن بهمثابه بازی؛ تحلیلی بر برساخت اجتماعی مسائل انسانی، پژوهشنامه علوم انسانی، بهار ۱۳۸۶، ۱۳، ویژه‌نامه علوم اجتماعی، شماره ۵۲، ص ۲۰۹.

پزشکی شدن فرایندی را نشان می‌دهد که در آن حالات یا خصوصیاتی از زندگی روزمره که زمانی طبیعی یا عادی تلقی می‌شوند (نظیر تولد، کودکی، سالخوردگی، مادری، پدری، بارداری، تعذیه، لاغری، چاقی و مانند آنها)، یا مسائل و موضوعاتی که تا پیش از آن در حیطه‌ها و علوم غیرپزشکی تعریف، دسته‌بندی و مدیریت می‌شوند (نظیر اعتیاد، بچه‌بازی، قماربازی، هم جنس‌گرایی، پرخاشگری، افسردگی و مانند آنها)، در قلمرو اقتدار پزشکی وارد یا به نفع پزشکی مصادره و در نهایت توسط رویکردها، تعاریف، ابزارها و مداخله‌های پزشکی کنترل و مدیریت می‌شوند.^۱

پزشکی شدن ممکن است در سه سطح متمایز رخ دهد: ادراکی،^۲ سازمانی^۳ و تعاملی.^۴ در پزشکی شدن ادراکی، مدل‌ها، زبان‌ها، اصطلاحات و چارچوب مفهومی پزشکی برای درک و تعریف یک مسئله اجتماعی یا رفتار به کار گرفته می‌شود. پزشکی شدن سازمانی وقتی رخ می‌دهد که سازمان‌های درگیر با مسئله اجتماعی به منظور درک مسئله، مشروعیت بخشیدن به دیدگاه خود در قبال مسئله یا با هدف حل و مدیریت مسئله، رویکرد پزشکی را در پیش می‌گیرند، یا می‌پذیرند. زمانی که حرفة پزشکی با استفاده از اشکال پزشکی، وظیفه درمان مسئله اجتماعی را بر عهده می‌گیرد یا این وظیفه به آنان محول می‌شود، پزشکی شدن در سطح تعاملی واقع می‌گردد.^۵

موج فراگیر پزشکی شدن جزء غیرقابل انکاری از جامعه حاضر و نظامهای آن است و با ابعاد و قدرت پیچیده و چند سطحی وارد علوم مختلف شده است. سهم جرم‌شناسی و به تبع آن سیاست جنابی از فرایند پزشکی شدن بسیار گسترده و عمیق است؛ درحالی که جرم‌شناسان و دست‌اندرکاران نظامهای سیاست جنابی نه شناختی از پزشکی شدن و فرایندهای آن دارند و نه ایده و برنامه‌ای را برای مقابله با آثار آن در حوزه کیفری طراحی کرده‌اند.

1. Conrad, P. "Medicalization and Social Control". *Annual Review of Sociology*, 18(1992): Pp.221-223.

2. Conceptual

3. Institutional

4. Interactional

5. Conrad, peter and Joseph Schneider. "Looking at Levels of Medicalization: A Comment of Strong's Critique of the Thesis of Medical Imperialism", *Social Science and Medicine*, 14(1980):Pp.75-79.

این نوشتار با بهره‌گیری از روش تحلیل گفتمان انتقادی که ظرفیت تبیین چرایی و چگونگی فرایند پژوهشی شدن جرم و انحراف را دارد و با هدف بازنمایی رویکرد بالینی به جرم و انحراف از طریق شناسایی ریشه‌های حقیقی آن در پدیده پژوهشی شدن، در مقام ارزیابی جریان تولید گفتمان بالینی در حوزه جرم و انحراف برآمده است. این ارزیابی جریان تولید گفتمان با دیدگاه غالب جرم‌شناسان مبنی بر عجین بودن مدل بالینی جرم و انحراف با مفاهیم و موازین حقوقی بشری بسیار متضاد است و آن را به چالش می‌کشد.

با عنایت به اینکه پدیده پژوهشی شدن ماهیّتی فرایندی و انتقالی دارد، این نوشتار نیز برای اولین بار با تبیین فرایند پژوهشی شدن جرم و انحراف، تحلیل خود را بر مبنای ماهیّت فرایندی این پدیده در مسئله بزه‌کاری ارائه می‌دهد.

۱. پژوهشی شدن جرم و انحراف؛ بر ساخت دوباره جرم و انحراف

از ابتدای شکل‌گیری جوامع بشری، معیار داوری در مورد رفتار «صحيح»^۱ اعضای جامعه، هنجارهای اجتماعی،^۲ یعنی مقررات رسمی و غیررسمی تعیین‌کننده رفتار در یک وضعیت مشخص بوده است.^۳ در طول قرن‌ها، هنجارهای اجتماعی بر شالوده ساختارهای دینی و مذهبی بنا شده بود و متولیان امور دینی با الهام از آموزه‌ها و شاعر مقدس، معیارهای انحراف از هنجارهای اجتماعی را تعیین می‌نمودند و اشخاص خاطی را مجازات می‌کردند.^۴ در این دوران انحراف عملی مغایر اوامر و نواهی کتاب و سنت دینی یا گناه «تعريف» می‌شد که از طرف شارع برای آن ضمانت اجرایی مقرر شده است و اجرای آن بر عهده رهبران دینی یا روحانیون قرار دارد.

با آغاز رنسانس یا عصر روشنگری و ظهور دیدگاه‌های فلسفی جدید، همچون نظریه جان لاک^۵ که حکومت را به عنوان یک «قرارداد اجتماعی» میان دولت و شهروندان توجیه می‌کرد،^۶

1. Normal

2. Social norms

3. صدیق سروستانی، رحمت الله، *آسیب‌شناسی اجتماعی (جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی)*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۰، ص ۶.

4. ستوده، هدایت الله، *آسیب‌شناسی اجتماعی*، تهران: انتشارات آوای نور، ۱۳۸۰، ص ۳۱.

5. John Locke

6. سبزه‌ای، محمدتقی، جامعه مدنی به مثابه قرارداد اجتماعی: تحلیل مقایسه‌ای اندیشه‌های هابز، لاک و روسو، پژوهش حقوق و سیاست، پاییز ۱۳۸۶، سال نهم، شماره ۲، صص ۸۲-۸۴.

پذیرفته شد که شهروندان تنها بخشی از حقوق طبیعی خویش را که برای دولت به منظور تنظیم اجتماع به نفع همگان و حفاظت از جامعه در برابر خودخواهی و نفع شخصی طبیعی افراد لازم است، تسلیم می‌کنند. بدین سان، فقط آن دسته از ناهنجاری‌ها یا انحرافاتی که ناقص قرارداد اجتماعی است و به منفعت اجتماعی خدشه وارد می‌سازد، باید واجد ضمانت اجرای کیفری باشد. با جدایی مفهوم جرم از انحراف، «تعريف» جرم به عنوان تجاوز به قرارداد اجتماعی یا به عبارت دیگر، بزه اخلاقی علیه جامعه^۱ در صلاحیت حکومت یا قانون‌گذار قرار گرفت و مقتنّ به واسطه تقویض اختیار از جانب مردم، موظف شد علاوه بر وارد کردن اعمال مغایر شرایط اساسی زندگانی اجتماعی در حیطه قوانین کیفری (جرائم طبیعی)، به «تعريف» جرایم پردازد که مغایر با نظم و مقتضیات خاص اخلاقی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اداری آن جامعه شناخته می‌شود (جرائم قراردادی). انحرافات یا آن دسته از ناهنجاری‌های اجتماعی که قادر ضمانت اجرای کیفری است، صبغه مذهبی خود را همانند جرایم در جوامع غربی از دست داد و «تعريف» آن بر مبنای تحولات اجتماعی هر جامعه متغیر گشت.

با آغاز فرایند پژوهشی شدن مسئله بزه کاری، کارگزاران این فرایند یا به تعبیر جرم‌شناسان، کارگزاران رویکرد بالینی از جمله ادعاسازان حوزه تعریف جرم و انحراف تلقی می‌شوند که در برساخت اجتماعی جرم و انحراف فعالیت می‌کنند. در گذشته دین و متولیان دینی و سپس نهادهای رسمی و غیررسمی، اعم از اعضای قوای مقنه، مجریه و قضائیه، گروههای دارای نفوذ، احزاب، نخبگان و توده مردم عهددار تعریف جرم و انحراف شدند. اما در حال حاضر، کارگزاران فرایند پژوهشی شدن در کنار نهادهای رسمی و غیر رسمی تعریف کننده جرم و انحراف، بر اساس یک مفهوم‌سازی جدید، به رفتارهایی که پیش از آن جرم و انحراف تلقی می‌شوند، برچسب بیماری می‌زنند و مدیریت آن را خود به عهده می‌گیرند. از این رو «بیماری‌سازی» شبیه به عمل قانون‌گذاری شده است.^۲ فرایند تغییر جرم و انحراف به بیماری، به این ترتیب است که پس از

۱. ویلیامز، فرانک، مک شین، ماری، *نظریه‌های جرم‌شناسی*، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: بنیاد حقوقی میزان، ۱۳۸۶، ص ۴۳.

2. Schneider, J. *The Medicalization of Deviance: From Badness to Sickness*. Handbook on Sociology of Deviance, Wiley, 2015, Pp.2-6.

آنکه اعضای حرفه پزشکی در مورد زمینه‌ها و علل زیستی و روانی یک رفتار انحرافی به توافق رسیدند، مقامات رسمی دولتی از طریق قانون‌گذاری این تعاریف جدید را نهادینه می‌سازند.^۱ در واقع، کارگزاران فرایند پزشکی شدن برخلاف دیگر ادعاسازان حوزه جرم و انحراف، در ابتداء جرم یا انحراف را تعریف نمی‌کنند، بلکه این فرایند زمانی آغاز می‌گردد که رفتار یا حالت مورد نظر پیش از ظهور و دریافت تعریف پزشکی، برچسب جرم یا انحراف را بخورد. زیرا بر ساخت ابتدایی پزشکی شده از یک رفتار یا حالت اجتماعی، در صورتی که آن رفتار یا حالت پیشتر به عنوان جرم یا انحراف تعریف نشده باشد، موجب می‌گردد با تلقی شدن آن عمل به عنوان بیماری، فرایند پزشکی شدن در سایر مسائل اجتماعی غیر از مسئله بزه‌کاری ورود کند. لذا فرایند پزشکی شدن برای یافتن مسیر خود در حیطه جرم و انحراف باید به سراغ رفتار یا حالتی برود که در یک جامعه جرم یا انحراف محسوب می‌گردد.

بر این اساس، فرایند پزشکی شدن با تعاریف و سنتی‌بندی‌های دوباره^۲ یا ساخت دوباره^۳ مفاهیم اجتماعی^۴ از جمله جرم و انحراف، مفهوم‌پردازی دوباره‌ای از مقوله‌های رفتار انحرافی و مجرمانه را الزام‌آور می‌کند و موجب ساختاربندی جدیدی از هنجارهای اجتماعی و رفتارهای صحیح و غیرصحیح می‌گردد. به عبارت دیگر، متعاقب فرایند پزشکی شدن، «جرائم و انحراف بازآفریده یا بازخلق می‌شود».^۵

تفاوت دیگر فرایند پزشکی شدن با سایر فرایندهای بر ساخت‌گرایی اجتماعی جرم، گسترش دامنه آن به جرایم طبیعی است. در این نوع از فرایند بر ساخت‌گرایی اجتماعی، علاوه بر انحرافات، جرایم طبیعی نیز مجدد بازآفریده یا بازخلق می‌شوند. از نگاه بر ساخت‌گرایان، تنها جرایم قراردادی به عنوان یک بر ساخت اجتماعی محسوب می‌شوند؛ زیرا آنچه که در یک جامعه

1. Loseke,D. *Thinking about Social Problems: An Introduction to Social Constructionist Perspectives*, New York: Aldine de Gruyter, 2003.

2. Redefinition and re- typification

3. Reconstruction

4. Brown, Nik and Andrew Webster. *New Medical Technologies and Society: Recording Life*. Cambridge: Published by Polity Press, 2004.

5. Crime and deviance are recreated

این عبارت را مقایسه کنید با دیدگاه ریچارد کوئینی در نظریه پردازی واقعیت اجتماعی از جرم که اظهار می‌دارد: «جرائم افریده یا خلق می‌شود».

با فرهنگ جرم محسوب می‌شود، ممکن است در جامعه یا فرهنگ دیگر جرم نباشد.^۱ لذا تلقی جرم به عنوان یک «تعريف» در مورد جرایم طبیعی که در کلیه جوامع انسانی مشترک اند، صادق نیست. درحالی که فرایند پژوهشی‌شن با ساخت دوباره جرایم طبیعی، تعريف مجددی از نقض ارزش‌های مشترک انسانی ارائه می‌کند.

رویکرد بالینی به جرم و انحراف یک فرایند برساخت‌گرایانه اجتماعی رفتار انحرافی و مجرمانه است؛ لذا این دیدگاه ریچارد کوئینی که «با تلقی جرم به عنوان یک «تعريف» می‌توان از رویکرد بالینی پرهیز کرد، رویکردی که تنها بر کیفیت عمل تمکن کرده و چنین می‌پندارد که جرم، پدیده‌ای عینی، در ذات خود مستقل و نوعی آسیب‌شناسی فردی است...»^۲ محل ایراد است. اگرچه نتیجه رویکرد بالینی به جرم و انحراف، شناسایی آن به عنوان یک پدیده عینی و ذاتی است، اما فرایند پژوهشی کردن یا بالینی کردن جرم و انحراف خود یک رویکرد برساخت‌گرایی اجتماعی است.

فرایند بیمارانگاری با تبدیل حرفه‌پژوهشی به نهاد کنترل و مدیریت جرایم و انحرافات، علاوه بر عقیمسازی اهداف اولیه تبیین آنها، مانع توجه به دیگر علل و جنبه‌های وقوع جرایم و انحرافات می‌شود. همچنین، برخلاف دیدگاه غالب، بیماری‌سازی جرایم و انحرافات موجب تلطیف نگاه به جرم و انحراف نمی‌گردد، بلکه نگاه و رویکرد کیفری و سرکوب‌گرانه را تشديد می‌کند. همراهی فرایند پژوهشی‌سازی جرایم و انحرافات با گروه قدرت برای مشروعیت‌سازی برچسب بیماری و امکان سوءاستفاده گروه قدرت از برچسب بیماری جرایم و انحرافات برای کنترل مرتكبان آنها از دیگر آثار نامطلوب رویکرد بالینی به جرم و انحراف است.

۲. رویکرد بالینی به انحراف؛ برساخت دوباره حالت خطرناک

با ظهور مکتب تحقیقی، انحرافات زمینه‌ساز جرم از بعد حالت خطرناک شخص منحرف مورد توجه قرار گرفت و بهره‌گیری از سازوکارهای غیرکیفری و غیرقهراًمیز از جمله تدبیر پژوهشی و

۱. میرمجیدی، سپیده، محمد جعفر حبیب‌زاده، محمد فرجی‌ها و جلیل امیدی، تحلیل برساخت‌گرایانه فرایند جرم‌انگاری در ایران بر اساس نظریه واقعیت اجتماعی جرم، فصلنامه پژوهش حقوق کیفری، بهار ۱۳۹۵، سال چهارم، شماره ۱۴، ص ۱۵۰.
۲. Quinney 2008 به نقل از منبع پیشین، ص ۱۵۴.

درمانی در مقابله با حالت خطرناک پیشنهاد شد.^۱ اگرچه این مکتب مقابله قهرآمیز کیفری را در مقابل بعضی از انحرافات به عنوان مظاهر حالت خطرناک توصیه نمی‌کند، تحت تأثیر نظریه حالت خطرناک راهی که قانون‌گذاران در مقابله با انحرافات زمینه‌ساز جرم پیمودند، متنه‌ی به اقدامات کیفری و گسترش «جرائم مانع» یا «جرائم بازدارنده» گشت.^۲

علت برداشت ناصواب از آموزه‌های مکتب تحقیقی چیست؟ چرا رویه جرم‌انگاری انحرافات و مقابله کیفری با آنها به استناد حالت خطرناک ایجاد شد؟

متعاقب تعریف یا برساخت جدید مکتب تحقیقی از انحرافات زمینه‌ساز جرم با عنوان حالت خطرناک و پیشنهاد بکارگیری تدابیر پزشکی و درمانی برای مقابله با آن، فرایند پزشکی شدن با ورود به مقوله انحراف و مصادره حالت خطرناک اعتیاد به مواد مخدر و الکل که ظرفیت بیمارانگاری داشت، ضمن برساخت مجدد حالت خطرناک اعتیاد یا بیماری‌سازی آن، هدف مکتب تحقیقی در تعریف یا برساخت حالت خطرناک را ناکام گذاشت و راهبرد اصلی مقابله با انحرافات زمینه‌ساز جرم را جرم‌انگاری آنها تعیین کرد.

اعتیاد به الکل و مواد مخدر مهم‌ترین دسته از انحرافات زمینه‌ساز جرم است که در ادبیات جرم‌شناسختی نیز این نوع حالت خطرناک به صراحة شناسایی شده است. فرایند پزشکی‌سازی حالت خطرناک اعتیاد به مواد مخدر و الکل و به طور کلی، فرایند پزشکی‌سازی انحرافات پنج مرحله را پشت سر می‌گذارد: نخست، تعریف رفتار یا حالت به مثابه انحراف؛ دوم، اعلام یافتن علت یا تشخیص پزشکی برای انحراف؛ سوم، شکل‌گیری فعالیت‌های ادعاسازی پزشکی در مورد انحراف؛ چهارم، مشروعیت‌سازی برساخت پزشکی انحراف؛ پنجم، نهادینه‌شدن برساخت پزشکی انحراف.^۳

ویژگی بسیار قابل توجه در شروع فرایند پزشکی‌سازی انحراف یا حالت خطرناک، تعریف آن رفتار یا حالت به مثابه انحراف یا کثری است. در حالی که از نظر ترتیب زمانی، اولین گام در

۱. نجفی ابرندآبادی، علی حسین، محمد جعفر حبیبزاده و محمد علی بابایی، *جرائم مانع (جرائم بازدارنده)*،

پژوهش‌های حقوق تطبیقی، زمستان ۱۳۸۳، ویژه نامه (۳۷ پیاپی)، دوره ۸، ص ۲۵.

۲. توجه به این نکته ضروری است که جرم‌انگاری بعضی از انحرافات در پرتو نظریات مجازاتگر ژرمی بنتام آغاز شد، اما گسترش جرم‌مانع یا بازدارنده در قوانین کیفری ملهم از نظریه حالت خطرناک است.

3. Conrad, Peter and Joseph Schneider. *Deviance and Medicalization: From Badness to Sickness*. Philadelphia: The Temple University Press, 1992.

فرایند پزشکی‌سازی باید به گونه‌ای برداشته شود که رفتار یا حالت مورد نظر پیش از ظهور و دریافت تعریف پزشکی، برحسب انحراف یا حالت خطرناک را بخورد، اما فرایند پزشکی‌سازی برای ورود به مسئله و جلب توجه عموم، در ابتدا آن رفتار یا حالت کژروانه را با استفاده از زبان و مدل‌های پزشکی به عنوان رفتار یا حالتی بسیار نامطلوب، نامطبوع و حتی معصیت‌بار تعریف می‌کند. با تأکید شدید بر منحرفانه بودن رفتار یا حالت مدنظر و آثار مصیبت‌بار آن برای فرد و جامعه از طریق تعاریف و اصطلاحات پزشکی، فرایند پزشکی‌سازی در صدد است بین انحراف و بیماری ارتباط برقرار کند.

فرایند بیماری‌سازی حالت خطرناک اعتیاد به مواد مخدر و الكل نیز با استفاده از زبان پزشکی، ضمن تأیید قوی خطرناکی^۱ اعتیاد، آن را به عنوان حالتی بیمارگونه توصیف می‌کند که آثارش برای خود فرد و جامعه فاجعه‌بار است. تلاش فرایند پزشکی‌سازی برای شدید جلوه دادن خطرناکی اعتیاد با هدف تداعی بین حالت خطرناک و بیماری موجب شده است، دولتها در مقابله با اعتیاد به رویکرد سرکوب‌گرانه و قهرآمیز روی آورند؛ در اغلب کشورها، از جمله ایران، اعتیاد به مواد مخدر جرم‌انگاری شده است. در انگلستان، آمریکا و کانادا پلیس می‌تواند بدون ایجاد اتهام، مظنونان به ارتکاب جرم را که معتاد به الكل هستند، به طور مستقیم به «مراکز مسمومیت‌زدایی»^۲ اعزام نماید.

پس از به راه اندختن موجی از ترس و وحشت از رفتار انحرافی یا حالت خطرناک، در مرحله دوم، فرایند پزشکی‌سازی از طریق رسانه‌های عمومی به مخاطبین خود اعم از سیاست‌گذاران جنایی و مردم بشارت می‌دهد که علت پزشکی و تشخیص تازه‌ای را برای رفتار یا حالت مورد نظر کشف کرده و راهکار مقابله با آن در قلمرو پزشکی یافت شده است. چنان‌که کشف داروی ترک اعتیاد متادون^۳ در زمان خود به عنوان انقلابی در مبارزه با اعتیاد به مواد مخدر از طریق رسانه‌ها پوشش داده شد.^۴

1. Dangerousness

2. نجفی ابرندآبادی، علی حسین و حمید هاشم بیکی، *دانشنامه جرم‌شناسی*، تهران: انتشارات گنج دانش، ۱۳۹۵، ص. ۴۷.

3. Methadone

4. Payte,T.“A Brief History of Methadone in the Treatment of Opioid Dependence: A Personal Perspective”. *Journal of Psychoactive Drugs*, 23(1991): P.104.

در مرحله سوم، فعالیت ادعاسازی پژوهشکی رسماً آغاز می‌شود و دعاوی و تعاریف پژوهشکی از رفتار کژروانه یا حالت خطرناک در تقابل با دعاوی و تعاریف غیرپژوهشکی از آن رفتار یا حالت قرار می‌گیرد. اگر دو مرحله قبلی به نحو موفقیت‌آمیزی طی شده باشد، در این مرحله، نیروها و علایق غیرپژوهشکی به امید یافتن راه حل مؤثر مقابله با انحراف یا حالت خطرناک، در اغلب موارد با نیروها و علایق پژوهشکی مشارکت خواهند داشت. در حوزه اعتماد نیز متعاقب همکاری هر دو قلمرو پژوهشکی و غیر پژوهشکی، برساخت «معتاد بیمار است» مورد پذیرش هر دو طیف قرار گرفته است. برای اینکه برساخت پژوهشکی انحراف مشروعیت پیدا کند، لازم است از جانب گروههای قدرت تأیید گردد. در این مرحله حرفه پژوهشکی یا کارگزاران فعالیت پژوهشکی‌سازی با توصل به سازوکارها و شیوه‌هایی نظیر تغییر و چانه‌زنی با افراد، گروه‌ها و نهادهای رسمی فعالیت‌های ادعاسازی خود را بسط داده و وارد مرحله مشروعیت‌سازی می‌شوند. به واسطه همراهی و توافق فرایند پژوهشکی‌سازی با گروههای قدرت است که در طبقه‌بندی مواد روان فعال‌ساز، الكل در فهرست مواد قرار نمی‌گیرد^۱ و از منظر حقوقی نیز در کشورهای غربی، الكل ماده غیرقانونی محسوب نمی‌گردد. اما در اغلب این کشورها، مواد مخدر زیر نظر کامل دولتها بوده، استعمال آن از هر نوع، ممنوع است و جرم تلقی می‌شود.^۲

سرانجام، وقتی تعریف پژوهشکی از انحراف یا حالت خطرناک به بخشی از قانون یا نظم رسمی جامعه بدل شد، می‌توان گفت که برساخت پژوهشکی انحراف یا حالت خطرناک نهادینه شده است. نهادینه‌شدن دارای دو شرط اساسی است: تدوین^۳ و دیوان‌سالاری.^۴ زمانی برساخت پژوهشکی انحراف یا حالت خطرناک تدوین می‌شود که در متن قوانین گنجانده شود، در تصمیمات قضایی منعکس گردد یا در اسناد یا منابع رسمی (کتاب‌ها، اساس‌نامه‌ها، پروتکل‌ها و مانند آنها) به ثبت رسد. در ماده ۱۵ قانون مبارزه با مواد مخدر مصوب سال ۱۳۷۶ با اصلاحات و الحالات بعدی آن؛ معتادانی که مبادرت به درمان اعتماد نمایند، از تعقیب کیفری معاف‌اند.

۱. دادستان، پریخ، *روانشناسی جنایی*، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹، ص ۱۹۶.

۲. رحمدل، منصور، اعتماد و سوءصرف مواد مخدر در ایران: جرم‌زدایی یا جرم‌انگاری، فصلنامه رفاه اجتماعی، پاییز ۱۳۸۲، شماره ۹، ص ۲۰.

3. Codification
4. Bureaucratization

در سطح بین‌المللی نیز اصطلاح الکلیسم از فهرست واژگان مؤسسه‌سازی از قبیل سازمان بهداشت جهانی حذف و به جای این عنوان، تعبیر «سندرم^۱ وابستگی به الکل» مطرح شده است. برخی از جرم‌شناسان معتقدند، استعمال واژه سندرم موجب شده است بخشی از الگوی وابستگی به الکل توسط عوامل اجتماعی و فرهنگی تعیین شود.^۲ در حالی که استفاده از زبان پژوهشی برای تعریف مسئله اجتماعی موجب به حاشیه راندن طرح ادعاهای غیرپژوهشی در مورد ابعاد آن مسئله می‌شود. لذا، مفهوم سندرم نشان می‌دهد، وابستگی یک فرد به الکل صرفاً جنبه فیزیولوژیکی و روان‌شناسی دارد و فقط با مداخلات پژوهشی قابل رفع است.

همچنین، نهادینه شدن بر ساخت پژوهشی انحراف مستلزم دیوان سالاری یا ایجاد نهادهایی است که در عمل از فرایند پژوهشی شدن حمایت و پشتیبانی نمایند. تأسیس مراکز ترک اعتیاد برای اجرایی کردن ماده ۱۵ قانون فوق‌الاشعار و همچنین ایجاد مراکز مسمومیت‌زدایی در کشورهای غربی برای درمان وابستگی به الکل نمونه‌هایی از دیوان سالاری پژوهشی حوزه انحراف و حالت خطرناک است.

الگوی پژوهشی سازی انحرافات دلالت بر این دارد که بیمارانگاری انحرافات و حالت خطرناک موجب تمایل دولت‌ها به اتخاذ رویکرد سخت‌گیرانه نسبت به رفتار یا حالت کمزروانه می‌گردد. چنانچه در فرایند مشروعیت‌سازی، مخالفتی از جانب گروه‌های قدرت یا افکار عمومی شکل نگیرد، جرم‌انگاری گزینه اصلی دولت‌ها برای مقابله با انحراف یا حالت خطرناک خواهد بود. در این میان، سهم کارگزاران فرایند پژوهشی سازی یا همان حرفة‌مندان پژوهشی در مدیریت انحراف یا حالت خطرناک از طریق بیماری سازی نسبی آن محفوظ می‌ماند.

تل斐یق جرم‌انگاری و بیماری سازی انحراف یا حالت خطرناک اعتیاد به مواد مخدر را آشکارا می‌توان در نظام حقوق کیفری ایران مشاهده کرد. در نظام مذکور معتادان تا زمانی که تحت درمان پژوهشی قرار دارند، بیمار محسوب می‌شوند و مدیریت حالت خطرناک آنان با حرفة پژوهشی است. اما در خصوص معتادانی که مبادرت به درمان نکنند یا درمان را ترک نمایند، حقوق کیفری

1. Syndrom

۲. علی حسین نجفی ابرند آبادی و حمید هاشم بیکی، پیشین.

مداخله کرده، حالت خطرناک معتادان مجرم را از طریق اعمال مجازات‌های کیفری مهار می‌نماید.

فرایند پژوهشی‌سازی اعتیاد، راه را برای مقابله قهرآییز کیفری با دیگر حالات خطرناک یا انحرافات زمینه‌ساز جرم نیز باز کرده است؛ زیرا با پژوهشی‌سازی اعتیاد به عنوان مهم‌ترین قسم حالت خطرناک، برساخت «حالت خطرناک مشدد و فاجعه‌بار» در ذهن قانون‌گذار ثبیت شده است. لذا، در موارد مشابه و در صورت نبودن مانع گروه‌های قدرت یا افکار عمومی جرم‌انگاری انواع حالت خطرناک، اعم از اینکه فرایند پژوهشی‌سازی را طی کرده باشند یا خیر، به رویه غالب قانون‌گذاران بدل می‌گردد. اما استفاده از حقوق کیفری برای کنترل رفتارهایی که می‌تواند به وسیله پاسخ‌های حقوقی دیگر یا پاسخ‌های جامعه‌ی سایر رشته‌های حقوقی به شکل مؤثری تحت نظم درآید با معیارهای جرم‌انگاری در فلسفه حقوق کیفری هماهنگ نیست.^۱

بیماری‌سازی انحرافات زمینه‌ساز جرم تالی فاسد دیگری نیز دارد. در پژوهشی‌سازی مفهوم انحراف، حتی اگر این فرایند در تلفیق با جرم‌انگاری باشد، به علت تمایل پژوهشی‌سازی بر کمرنگ‌کردن مدل‌ها و طرح ادعاهای غیر پژوهشی، کفه ترازو به سمت برساخت بیمارگونه از انحراف سنگینی می‌کند. چنان‌که در حقوق کیفری ایران دیدگاه اعتیاد بیماری است بر شناسایی آن به عنوان حالت مجرمانه تقدم دارد.

فرایند پژوهشی‌سازی در حالی تعریف بیمارگونه‌ای از انحراف ارائه می‌کند که آن رفتار یا حالت ممکن است هم‌چنان از طرف جامعه به عنوان کژروی تعریف و شناخته شود؛ زیرا این احتمال وجود دارد فرایند پژوهشی‌سازی در برساخت برخی «مخاطبین» فعالیت ادعاسازی خود یعنی افکار عمومی موفق عمل نکرده باشد. از این‌رو، حمایت حقوق کیفری از برساخت بیماری برای رفتار یا حالتی که جامعه آن را نه به عنوان بیماری، بلکه کژروی می‌شناسد، میان نیاز به عدالت اکثر شهروندان و واکنش اجتماعی مندرج در قوانین کیفری جدایی و شکاف ایجاد خواهد کرد و زمینه را برای عدم انطباق قوانین کیفری نسبت به اخلاق جوامع امروزی فراهم می‌نماید.

۱. کلارکسون، کریستوفر، *تحلیل مبانی حقوق جزء*، ترجمه حسین میرمحمد صادقی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، ص ۲۲۴.

از سوی دیگر، دوران اعتیاد بین جرم و بیماری در نظامهای حقوق کیفری از جمله نظام حقوق کیفری ایران، بیش از هر چیز برای مخاطبین قانون کیفری دلالت بر تردید قانون‌گذار در شناسایی آن به عنوان رفتاری معارض با مبانی اخلاقی جامعه دارد. در نتیجه مشتریان این نوع رفتار آن را به عنوان عملی که از دید قانون‌گذار فاقد رنگ اخلاقی است، تلقی می‌نمایند و حتی به ارتکاب آن جری تر می‌گردند.

بدین ترتیب، پژوهشی‌سازی اعتیاد به مواد مخدر نه تنها سیاست جنایی مؤثری در مقابله با این انحراف زمینه‌ساز جرم و حالت خطرناک نبوده است، بلکه به سبب عدم کارایی در مهار آن منجر به بحران سیاست جنایی در حوزه مواد مخدر شده است. در حال حاضر فرایند پژوهشی‌شدن اعتیاد به مواد مخدر که با ریشهٔ دوایی در ساختار نظامهای سیاست جنایی، گسترش دامنهٔ خود را به مسئلهٔ مصرف و سوء‌صرف مواد مخدر تجربه می‌کند، با ادعاسازی جدید مبنی بر اینکه «صرف مواد مخدر را باید یک بحران بهداشت عمومی تلقی کرد و نه جرم»^۱ و بی‌اعتنای به تعهدات بین‌المللی دولتها به موجب «کنوانسیون واحد مربوط به مواد مخدر» مصوب ۱۹۶۱ و پروتکل اصلاحی آن مصوب ۱۹۷۲، «کنوانسیون مربوط به داروهای روان‌گردان» مصوب ۱۹۷۱ و «کنوانسیون مبارزه با قاچاق مواد مخدر و داروهای روان‌گردان» مصوب ۱۹۸۸ که متعاقب آن دولتها ملزم شده‌اند، استعمال مواد مخدر را جز برای کاربردهای علمی محدود کنند و بدون توجه به اینکه هدف مقابله با صرف مواد مخدر از طریق تأیید و صحه‌گذاری آن از جانب نهاد قانون‌گذاری به دست نمی‌آید، در صدد پژوهشی‌سازی کامل مسئلهٔ مواد مخدر از طریق تغییب دولتها به قانونمندسازی صرف مواد مخدر است.

نظامهای سیاست جنایی که عامل شکست مبارزه با مواد مخدر را در جرم‌انگاری صرف، سوء‌صرف و اعتیاد به مواد مخدر می‌بینند، با اعتقاد راسخ به برساخت پژوهشی «معتاد بیمار است»، علت شکست سیاستهای داخلی و بین‌المللی در مبارزه با مواد مخدر را پژوهشی‌شدن نسبی آن می‌دانند و تصور می‌کنند با تسری فرایند پژوهشی‌شدن به حوزه‌های صرف و سوء‌صرف مواد مخدر و جایگزینی «سیاست قهرآمیز کیفری پژوهشی‌شده صرف مواد مخدر» با

۱. رحمدل، منصور، پیشین، ص ۲۱۵.

«سیاست قانونمندسازی پژوهشکی شده مصرف مواد مخدر» و در نهایت تبدیل رویکرد پژوهشکی شدن نسبی به رویکرد پژوهشکی شدن کامل، در عرصه مبارزه با مواد مخدر پیروز خواهد شد. در حالی که مشکل فرایند پژوهشکی شدن نه نسبی یا کامل بودن آن و نه ورود یا خروج آن از نظام عدالت کیفری است، بلکه جوهره فرایند پژوهشکی شدن آن است که با رویکرد تقلیل‌گرایانه زیست پژوهشکی به مسئله مواد مخدر منجر به نادیده گرفتن یا کمزنگ شدن سایر ابعاد مسئله مواد مخدر مانند ابعاد سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و طرد مدل‌ها و راهکارهای غیر پژوهشکی در مقابله با آن می‌شود. فرایند طبی‌سازی با تقلیل معضل مواد مخدر به یک معضل پژوهشکی، در حال راهنمایی مجدد نظام‌های سیاست جنایی برای ورود به مسیر اشتباہ مقابله با مسئله مواد مخدر است. آیا سیاست‌گذاران جنایی متوجه خطر پژوهشکی شدن قانونمندسازی مصرف مواد مخدر می‌باشند؟

۲. رویکرد بالینی به جرم؛ بر ساخت دوباره جرم‌انگاری

آغاز بیماری‌سازی جرم به دهه ۱۹۸۰ میلادی در غرب بازمی‌گردد. در این دوران جرایم جنسی به دلیل شیوع و گستردگی آن و همچنین تلاش‌های طرفداران حقوق زنان و کودکان توجه مجتمع جرم‌شناسی، قانونی و عموم مردم را به خود جلب نمود.^۱ یکی از مهم‌ترین و جنجال برانگیزترین جرایم جنسی از دهه ۱۹۸۰ تا به امروز آزار جنسی کودکان بوده است.

ارتباط جنسی با کودکان تا قبل از دهه ۱۸۸۰ میلادی در جوامع مختلف به عنوان انحراف جنسی شناخته نمی‌شد. نخستین بار زیگموند فروید^۲ پدر علم روان‌کاوی در اواخر سال‌های دهه ۸۰ قرن نوزدهم انحراف جنسی «بچه‌بازی» یا «پدوفیلیا»^۳ را مطرح کرد. فروید در آن زمان در یکی از سخنرانی‌های خود از افرادی یاد کرد که «بدون تفکر و تأمل، نیازهای جنسی خود را از طریق کودکان ارضاء می‌کنند».

فروید با انتشار نتیجه تحقیقات خود، ضمن تشریح رابطه جنسی بزرگسالان با کودکان که وابستگی، إعمال قدرت، ضعف نیروی تشخیص، ناآگاهی و ناتوانی دفاع از خود آن را رقم می‌زند،

1. Caccioni, thea and Andrew Tiefer. "Why Medicalization? Introduction to the Special Issue on the Medicalization of Sex". *Journal of sex research*, 49(2012): P.307.

2. Sigmund Freud

3. Pedophilia

نوشت: «تعرض جنسی به کودک بر تکامل آئی شخصیت فردی و روان او پیامدهای وحشتناک و فاجعه‌بار دارد و ناهنجاری‌های روانی را برای او به بار می‌آورد ...».^۱

به دنبال تأثیر یافته‌های علم پژوهشی بر نظام‌های سیاست جنایی، تعرض جنسی به کودکان^۲ به عنوان یکی از اشکال سوءاستفاده جنسی از کودکان جرم‌انگاری شد و در قالب یک سیاست جنایی افتراقی و با معیارهای افتراقی از جرم‌انگاری تعرض جنسی به بزرگسالان، کودکان به عنوان بزه‌دیدگان آسیب‌پذیر حوزهٔ جرایم مورد حمایت ویژه قرار گرفتند. بدین‌سان «انحراف و جرم جنسی در جوامع و نظام‌های عدالت کیفری بازآفریده و بازخلق شد».

تا دهه ۱۹۸۰ میلادی حقوق کیفری از دستاوردهای علم پژوهشی برای حمایت از کودکان در برابر سوءاستفاده‌های جنسی بهره می‌برد، اما با تضعیف نظام عدالت کیفری در مقابله با تعرض جنسی به کودکان فرایند پژوهشی‌سازی درصد برآمد تا این نوع جرم جنسی را در هر سه سطح ادراکی، سازمانی و تعاملی به مصادره خود درآورد و مدیریت آن را کامل به دست گیرد.

برای پژوهشی‌سازی یا برساخت پژوهشی جرم تعرض جنسی به کودکان، اولین قدم به حاشیه راندن مدل‌ها و دعاوی مخالف یا غیر پژوهشی در مسئله جرم است. در حالی که تعریف بالینی از پدوفیلیا باید محدود به شاخص‌های بالینی به منظور تشخیص آن باشد، فرایند پژوهشی‌سازی تلاش برای تبدیل شاخص‌های بالینی به معیارهای عینی را با هدف به حاشیه راندن معیارهای حقوقی ارتکاب جرم تعرض جنسی به کودکان از جمله معیار تفکیک کودک از بزرگسال در حیطه روابط جنسی در نظام‌های حقوقی غربی آغاز کرده است. این تلاش را می‌توان به روشنی در تدوین «راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی»^۳ توسط انجمن روان‌پژوهشی آمریکا مشاهده کرد.

1. Sousa, A . “Freudian Theory and Sexuality: A Conceptual Analysis”. *Mens Sana Monogr*,9(2011):P.213.

۲. مقصود از تعرض جنسی به کودکان انجام کلیه فعالیت‌های جنسی با کودک از لمس کودک به منظور تحریک جنسی تجاوز به وی است.

۳. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM). کتاب «راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی» که توسط انجمن روان‌پژوهشی آمریکا تهیه می‌گردد، مرجع اصلی شناسایی و طبقه‌بندی اختلالات روانی در سطح بین‌المللی است. اولین تالیف راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی یا DSM-I در سال ۱۹۵۲ منتشر گردید و پس از آن هفت بار راهنمای مذکور مجدد تالیف یا اصلاح شده است: DSM-II (دومین تالیف در سال ۱۹۶۸)، DSM-III (سومین تالیف در سال ۱۹۸۰)، DSM-III-R (اصلاحیه سومین تالیف در ←

انجمن روان‌پژوهی آمریکا^۱ در دومین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی در سال ۱۹۶۸ تنها از پدوفیلیا در زیرمجموعه انحرافات جنسی نام می‌برد. در سال ۱۹۸۰ با به کار بردن اصطلاح «پارافیلیا» به جای «انحراف جنسی»، پدوفیلیا به عنوان یکی از انواع پارافیلیا در سومین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی تعریف می‌شود. این راهنما، ضمن توصیف پدوفیلیا به عنوان تخیلات یا رفتارهای جنسی واقعی با کودک تصريح می‌کند؛ برای تشخیص بزرگسال از کودک نمی‌توان سن دقیقی را تعیین نمود و با لحاظ بلوغ جنسی کودک باید از قضاوت بالینی در این خصوص استفاده کرد.

بدین ترتیب، سومین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی با تأکید بر استفاده از شاخص‌های بالینی برای تشخیص این نوع اختلال روانی، معیار بلوغ جنسی را برای تفکیک کودک از بزرگسال به رسمیت می‌شناسد و به تفاوت‌های اقلیمی، مذهبی و فرهنگی جوامع برای تشخیص بلوغ جنسی و به تبع آن تشخیص پدوفیلیا احترام می‌گذارد.

اما از چهارمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی که در سال ۱۹۹۴ منتشر شد تا آخرین نسخه به روز شده آن در سال ۲۰۱۶، انجمن روان‌پژوهی آمریکا با تعیین سن بلوغ، کودک ۱۳ ساله و کم‌سن‌تر را کودک غیر بالغ تعریف می‌کند که تخیلات یا فعالیت جنسی با وی تحت شرایطی نشانگر اختلال روانی است.

فرایند پژوهشی‌سازی از طریق تعیین معیار عینی سن کودک برای تشخیص پدوفیلیا، در حال کمرنگ کردن تدریجی معیارهای حقوقی ارتکاب جرم تعرض جنسی به کودکان و ورود به تعریف مسئله جرم است. به عنوان نمونه، در بلژیک و فرانسه دولت در حال تدوین لایحه برای جرم‌زدایی از فعالیت جنسی با کودکان بالای سن ۱۳ سال است. نکته قابل توجه اینکه، از جمله شرایط جرم‌زدایی از عمل مذکور در بلژیک، حداقل تفاوت سنی پنج سال بین کودک و بزرگسال

→ سال ۱۹۸۷، DSM-IV، (چهارمین تالیف در سال ۱۹۹۴)، سال ۲۰۰۰، DSM-V، (پنجمین تالیف در سال ۲۰۱۳) و سرانجام update DSM-V یا نسخه به روز شده پنجمین تالیف که در سال ۲۰۱۶ منتشر شده است.

1. American Psychiatric Association (APA).

۲. در اولین و دومین کتاب راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، انحرافات جنسی (Sexual deviations) به معنای اختلالات شخصیتی بود. اما اصطلاح پارافیلیا (Paraphilia) دلالت بر اختلالات روانی دارد.

اعلام شده است.^۱ در آخرین کتاب راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی نیز از جمله ضوابط تشخیص پدوفیلیا، اختلاف سنی پنج سال بین مرتكب و کودک درج شده است و فرد ۱۷ تا ۱۹ ساله‌ای که اقدام به برقراری رابطه جنسی با کودک ۱۳ ساله می‌کند، پدوفیل محسوب نگرددیده است.

تیمین معیار عینی سن ۱۳ سال برای کودک قربانی اختلال جنسی پدوفیلیا در راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی از یک سو موجب تضعیف هر چه بیشتر تعهد دولتها مطابق کنوانسیون حقوق کودک مصوب سال ۱۹۸۹ در حمایت از افراد زیر ۱۸ سال در برابر سوءاستفاده‌های جنسی می‌شود (مواد ۱۹ و ۳۴ کنوانسیون حقوق کودک). از سوی دیگر، بی‌اعتنایی به مؤلفه‌های اقلیمی، مذهبی و اجتماعی در زدن برچسب پدوفیلی به بزرگسالانی که با افراد ۱۳ ساله یا کم‌سن‌تر فعالیت جنسی دارند، موجب وهن تاریخ و فرهنگ جوامعی شده است که به علت بلوغ جنسی زود هنگام کودکان در نتیجه شرایط اقلیمی، نکاح با افراد در رده سنی ۱۲ سال و کمتر را مجاز دانسته‌اند. این موضوع می‌تواند یکی از دلایل مسکوت گذاشتن حمایت قانونی همه‌جانبه از کودکان در برابر تعرض جنسی در این دسته از نظام‌های حقوقی باشد.

در راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، از اولین کتاب تا اصلاحیه چهارمین کتاب تأکید شده است که انحرافات جنسی یا پارافیلیا تمایلات جنسی^۲ یا میل و انگیزش جنسی^۳ هستند که فرد در انتخاب آنها نقشی ندارد. در مورد اختلال جنسی پدوفیلی نیز پذیرفته شده است؛ هیچ فردی از روی اختیار تمایل یا میل جنسی به کودکان را انتخاب نمی‌کند. این افراد از دوران بلوغ تمایل یا میل جنسی خود را کشف می‌کنند و قادر نیستند رفتار جنسی طبیعی را جایگزین آن کنند.

اگرچه این دیدگاه در بستر و حوزه پژوهشی دلالت بر این دارد که باید به پدوفیل‌ها به عنوان بیمارانی که در ایجاد بیماری خود نقشی ندارند، نگاه کنیم و تفاوتی بین این افراد با سایر انسان‌ها به غیر از یک تمایل غیرخودانگیخته جنسی وجود ندارد، زمانی که این رویکرد از طریق

1. Dinhm, Paddy. France to set a Legal Minimum Age of Consent for the First Time-but there are Protests as Justice Minister Suggests it should be just Thirteen / Belgium to Lower Age of Consent to 13. Daily Mail, (June 2017), available at: <http://www.dailymail.com> (last visited on 6/10/2017).

2. Sexual interest

3. Sexual urges

پژوهشی سازی وارد مسئله جرم می‌گردد، به علت دغدغه حقوق کیفری برای دفاع از جامعه و بزهديگان بالقوه کاملاً دگرگون می‌شود. در حوزه جرم، تمایل ذاتی مجرم به ارتکاب جرم یادآور دیدگاه مجرم مادرزاد یا بالفطره لمبروزو است؛ مبنی بر اینکه برخی مجرمان مجرم زاده می‌شوند و نظام کیفری باید با استفاده از روش‌های توان‌گیر یا خنثی‌ساز جامعه را از خطر آنان در امان نگه دارد.

به همین دلیل از زمانی که نظامهای سیاست جنایی روان‌پژوهان و روان‌شناسان را متعاقب ناکارآمدی نظریه‌های جامعه‌شناختی جرم در مقابله با شیوع جرایم جنسی به کار گرفتند^۱ یا به عبارت دیگر، با پژوهشی شدن مسئله جرم در سطح سازمانی، راهکارهای اتخاذ شده در نظامهای سیاست جنایی برای مقابله با جرم تعرض جنسی به کودکان همواره خلاف موازین حقوق بشری و کرامت انسانی بوده است؛ از جمله درمان با ایجاد بیزاری، تغییر شخصیت از طریق دارودارمانی و سترون کردن مجرمان.

همچنین، با روی کار آمدن حکومت‌های محافظه‌کار و دستراستی در بستر بحران اقتصادی - اجتماعی در بسیاری از کشورهای دموکراتیک غربی و رو آوردن دولتها به سیاست کنترل و مدیریت خطر (ریسک) جرم، قوانین و مقرراتی برای إعمال نظارت بر بالفطرگی مجرمانه پژوهشی شده مرتكبان تعرض جنسی علیه کودکان وضع شده است که گاه تا مرز نادیده انگاشتن حقوق بنیادین آنها پیش می‌رود. به عنوان مثال، در آمریکا بر اساس قانون مگان مصوب سال ۱۹۹۶ نظام «آگاه‌سازی اجتماع» در خصوص مرتكبان جرم تعرض جنسی به کودکان اجرا شد. بر اساس قانون مگان، علاوه بر ثبت اطلاعات این دسته از مجرمان، خانواده‌ها می‌توانند از بانک اطلاعاتی مذکور مطلع گردند.

نتیجهٔ فرایند پژوهشی سازی جرم تعرض جنسی به کودکان، لطمه به تلاش‌های بازپروردی مرتكبان این جرم به علت انتشار اطلاعات آنان در جامعه است؛ چنان که شواهد در آمریکا دلالت دارد، مرتكبان جرم تعرض جنسی به کودکان برای اجتناب از اینکه توسط همسایگان، بزهديگه تبعیض ناعادلانه قرار گیرند، به سوی زندگی و فعالیت‌های مخفی کشیده می‌شوند.^۲

۱. دادستان، پریرخ، پیشین، صص ۲۱۳ و ۲۱۴.

2. Elliot, Catherine and Frances Quinn. *Criminal Law*. Third Edition, England: Pearson Education, 2000, P.136.

چنانچه فرایند پژوهشی‌سازی جرم تعرض جنسی به کودکان بخواهد ادامه پیدا کند، عواقب آن برای نظام‌های سیاست‌جنایی به مراتب سنگین‌تر خواهد بود. در سال ۲۰۱۳، انجمن روان‌پژوهشی آمریکا در پنجمین تالیف راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی اصطلاح «اختلال پارافیلی»^۱ را جایگزین «پارافیلیا» نمود و با حذف عنوان «پدوفیلیا»، «اختلال پدوفیلی»^۲ را در زیرمجموعه اختلالات پارافیلی طبقه‌بندی کرد.

در نتیجه این تمایز، دیگر پدوفیلیا در زیر مجموعه اختلالات روانی قرار نمی‌گیرد. در عوض، تشخیص اختلال پدوفیلی مطرح شده است؛ یعنی اگر خود افراد شکایت داشته باشند که تمایل جنسی یا ترجیح جنسی آنان به کودکان باعث مشکلات روانی- اجتماعی برای ایشان شده است، این افراد ممکن است مبتلا به اختلال پدوفیلی تشخیص داده شوند. اما اگر افراد هیچ‌گونه احساس گناه، شرم یا ناراحتی و پریشانی‌ای نسبت به تمایلات جنسی خود به کودکان نداشته باشند و اظهار شخصی و سوابق قانونی^۳ ایشان دلالت بر این داشته باشد که افراد مورد نظر هیچ‌گاه بر مبنای تمایلات جنسی خود اقدام نکرده‌اند، این افراد دارای «گرایش جنسی پدوفیلی» و نه «اختلال پدوفیلی»^۴ هستند.

بدین‌سان، پنجمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی در صورت فقدان تشخیص اختلال پدوفیلی، پدوفیلیا را به عنوان یک گرایش جنسی به رسمیت شناخت. در نتیجه این تعریف، گرایش جنسی به کودکان نه تنها اختلال روانی محسوب نمی‌شود و نیازی به درمان ندارد، بلکه این افراد باید به پذیرش گرایش طبیعی جنسی خود همانند سایر افراد تشویق شوند. اولین چاپ پنجمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی در محافل علمی، حقوقی و مذهبی جنجال به پا کرد. شدت انتقادات از انجمن روان‌پژوهشی آمریکا به حدی بود که به فاصله چند روز از انتشار پنجمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، انجمن روان‌پژوهشی آمریکا رسماً عذرخواهی کرد و اعلام نمود: «پدوفیلیا یک گرایش جنسی نیست و اصطلاح

1. Paraphilic disorder

2. Pedophilic disorder

3. استفاده از اصطلاح سوابق قانونی (Legally recorded histories) در متن پنجمین راهنمای شناخت تلاش فرایند پژوهشی‌سازی برای مصادره ادراکی مسئله قانونی تعرض جنسی به کودکان و معرفی خود به عنوان «نهاد کنترل اجتماعی» از طریق به حاشیه راندن مرجع قانون‌گذاری رسمی است.

4. "..., Then these individuals have pedophilic sexual orientation but not pedophilic disorder."

گرایش جنسی به اشتباہ در پنجمین راهنمای کار رفته است. این عبارت به زودی اصلاح خواهد شد^۱. با عقبنشینی از موضع خود، انجمن روان‌پژوهی آمریکا در چاپ‌های بعدی پنجمین راهنمای اصطلاح تمایل جنسی را جایگزین گرایش جنسی کرد.

اگرچه انجمن روان‌پژوهی آمریکا فعلاً و در نتیجه فشارهای اجتماعی از دیدگاه خود مبنی بر شناسایی پدوفیلیا به عنوان یک گرایش طبیعی جنسی برگشته است، برای جرم‌شناسان و دست‌اندرکاران نظامهای سیاست جنایی این اقدام انجمن روان‌پژوهی آمریکا باید زنگ خطری باشد؛ زیرا از یک سو، با به کار رفتن تعبیر گرایش جنسی برای پدوفیلیا احتمال اینکه دولتهای محافظه‌کار و دست‌راستی با سوءاستفاده از فرایند پژوهشی‌سازی در صدد تشدید سیاست کنترل و مدیریت خطر جرم تعرض جنسی به کودکان و حالت خطرناک مرتكبان آن برآیند، زیاد است.

توضیح آنکه، گرایش جنسی در طول زمان پایدار و ثابت است؛ به این معنی که نمی‌تواند تغییر کند یا درمان شود. با طرح مسئله گرایش جنسی به عنوان عامل تعرض جنسی به کودکان و به تبع آن از دست رفتن امیدهای اندک برای درمان مرتكبان تعرض جنسی به کودکان حتی به شیوه‌های غیرانسان‌مدارانه فعلی، فرایند پژوهشی‌شدن می‌تواند زمینه تضییع هر چه بیشتر کرامت انسانی این دسته از مجرمان را فراهم کند.

از سوی دیگر، فرایند پژوهشی‌سازی پیش‌تر رویه مشابهی را در خصوص هم‌جنس‌گرایی طی کرده است و با تفکیک اختلال جهت‌گیری جنسی^۲ و هم‌جنس‌گرایی خود-ناهمخوان^۳ از تمایل هم‌جنس‌گرایی پذیرفته شده از جانب فرد، در نهایت موجب حذف هم‌جنس‌گرایی از راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی و شناسایی هم‌جنس‌گرایی به عنوان گرایش طبیعی جنسی در جوامع غربی شد. در پایان می‌توان این پرسش را مطرح کرد که آیا در نتیجه فرایند پژوهشی‌سازی، جرم‌زدایی و عادی‌سازی روابط جنسی بزرگسالان با کودکان و نابودی کلیه دست‌آوردهای جرم‌شناختی و حقوقی در زمینه حمایت از کودکان به واقعیت دنیای آینده نظامهای سیاست جنایی غربی تبدیل خواهد شد؟

1. Wetzstein, Cheryl . **APA to Correct Manual: Pedophilia is not a Sexual Orientation**. The Washington Times, (May 2013), available at: <http://www.washingtontimes.com>(last visited on 24/10/2017).

2. Sexual orientation disturbance
3. Ego- dystonic homosexuality

نتیجه‌گیری

در عصر حاضر فرایند پژوهشی‌سازی با به حاشیه‌راندن متولیان رسمی و غیررسمی، در حوزه تعريف جرم و انحراف نفوذ کرده است و با رویکرد تقلیل‌گرایانه زیست‌پژوهی، بسترسازی رفتارهای اجتماعی و ایدئولوژی معین در حال نهادینه کردن بر ساخت دوباره‌ای از جرایم و انحرافات در جوامع است.

در خلق مجدد جرم و انحراف از طریق فرایند پژوهشی‌شدن، بسترها و ابعاد تاریخی، مذهبی، سیاسی و اجتماعی که جرم و انحراف از درون آن سر برآورده‌اند، نادیده انگاشته شده و حذف می‌گردد. رویکرد فرایند پژوهشی کردن در تعريف مجدد جرم و انحراف تنها رویکرد زیست‌پژوهی است؛ از منظر این فرایند، مفهوم پردازی جدید از پدیده جرم و انحراف تفاوتی با تعريف جدید از بیماری‌های جسمانی که در اقصی نقاط جهان به یک شکل بروز می‌کنند، ندارد. همچنین فرایند پژوهشی‌سازی مجالی برای طی شدن تحولات تاریخی، سیاسی و اجتماعی به منظور تغییر بر ساخت جرایم و انحرافات نمی‌دهد؛ لذا، سنبندی‌های جدید پژوهشی‌شده‌ای از هنجارها و ناهنجاری‌های اجتماعی در حال تکوین است که فاقد زیربنای ضروری اجتماعی است.

فرایند پژوهشی‌سازی برای به حاشیه‌راندن رقبای خود در حوزه تعريف جرم و انحراف، به ویژه نهادهای قانون‌گذاری، از تمامی شیوه‌ها و ترفندها استفاده می‌کند؛ بی‌اعتبار نشان‌دادن دیدگاه‌های نظری برخاسته از تحولات اجتماعی در حوزه جرم‌انگاری با ادعای‌سازی غیرعلمی بودن آن و معرفی دیدگاه‌های تجربی به عنوان تنها دیدگاه‌های علمی و قابل اعتماد، طرد مدل‌ها و دعاوی غیرپژوهشی در خصوص علل و ابعاد رفتار انحرافی و مجرمانه، همراهی با گروه قدرت در تعريف و بر ساخت جرم و انحراف، ورود به جنبه‌هایی از تعريف جرم و انحراف که خارج از صلاحیت رویکرد زیست‌پژوهی است و مانند آنها.

آثار فرایند پژوهشی‌شدن در بر ساخت مجدد جرم و انحراف، پس‌رفت نظام‌های سیاست جنایی در زمینه تعريف و مقابله با جرم و انحراف، به علت واکذاشتن دستاوردهای حقوق بشری حوزه بزه‌کاری است. در این بازگشت به عقب، نظام‌های سیاست جنایی دچار بحران شده‌اند؛ بحرانی که ریشه‌های آن را نه در تمایل حرفمندان پژوهشی برای حفظ و تقویت موقعیت خود در جامعه

به عنوان گروههای دارای منفعت عمدی، بلکه باید در ساختار ضعیف نظامهای سیاست جنایی جستجو کرد.

تا زمانی که دستاندرکاران نظامهای سیاست جنایی رویکرد حقوقی و جرم‌شناسی به تعریف و مقابله با جرم و انحراف را بازنگری و اصلاح نکنند و صلاحیت و ظرفیت فرایند پزشکی شدن را برای مداخله در مسئله بزه کاری مورد تردید قرار ندهند، خروج از بحران پزشکی شده سیاست تعریف و مقابله با بزه کاری محقق نخواهد شد.

فهرست منابع

الف) منابع فارسی

کتاب

۱. دادستان، پریخ، **روانشناسی جنایی**، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹.
۲. ستوده، هدایت‌الله، **آسیب‌شناسی اجتماعی**، تهران: انتشارات آواز نور، ۱۳۸۰.
۳. صدیق سروستانی، رحمت‌الله، **آسیب‌شناسی اجتماعی (جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی)**، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۰.
۴. کلارکسون، کریستوفر، **تحلیل مبانی حقوق جزء**، ترجمه حسین میرمحمد صادقی، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۷۱.
۵. نجفی ابرندآبادی، علی حسین و حمید هاشم بیکی، **دانشنامه جرم‌شناسی**، تهران: انتشارات گنج دانش، ۱۳۹۵.
۶. ویلیامز، فرانک، مک‌شین، ماری، **نظریه‌های جرم‌شناسی**، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: بنیاد حقوقی میزان، ۱۳۸۶.

مقاله

۷. رحمند، منصور، **اعتباد و سوءصرف مواد مخدر در ایران: جرم‌زدایی یا جرم‌انگاری**، فصلنامه رفاه اجتماعی، پاییز ۱۳۸۲، شماره ۹، صص ۲۴۲-۲۰۳.
۸. سبزه‌ای، محمدتقی، **جامعه مدنی به مثابه قرارداد اجتماعی: تحلیل مقایسه‌ای اندیشه‌های هابز، لاك و روسو، پژوهش حقوق و سیاست**، پاییز ۱۳۸۶، سال نهم، شماره ۲، صص ۹۸-۵۷.
۹. قاضی طباطبائی، محمود، ابوعلی ودادهیر و علیرضا محسنی تبریزی، **پژوهشی شدن به مثابه بازی؛ تحلیلی بر برساخت اجتماعی مسایل انسانی**، پژوهشنامه علوم انسانی، بهار ۱۳۸۶، ویژه‌نامه علوم اجتماعی، شماره ۵۳، صص ۳۲۴-۲۸۹.

۱۰. میرمجدی، سپیده، محمدجعفر حبیبزاده، محمد فرجیها و جلیل امیدی، *تحلیل برساخت‌گرایانه‌ی فرایند جرم انگاری در ایران بر اساس نظریه واقعیت اجتماعی جرم*، فصلنامه پژوهش حقوق کیفری، بهار ۱۳۹۵، سال چهارم، شماره ۱۴، صص ۱۷۲-۱۴۵.
۱۱. نجفی ابرندآبادی، علی‌حسین، محمدجعفر حبیبزاده و محمدعلی بابایی، *جرائم مانع (جرائم بازدارنده)*، پژوهش‌های حقوق تطبیقی، زمستان ۱۳۸۳، ویژه نامه ۳۷ (پیاپی)، دوره ۸، صص ۴۸-۲۳.

(ب) منابع انگلیسی

Books

12. Berger Peter and Thomas Luckmann. *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*, England: Penguin Books, 1966.
13. Conrad, Peter and Joseph Schneider. *Deviance and Medicalization: From Badness to Sickness*. Philadelphia: The Temple University Press, 1992.
14. Best, J. *Constructionism in Context. In Images of Issues: Typifying Contemporary Social Problems*. Best J (Editor). New York: Published by Aldine De Gruyter, 1995.
15. Brown, Nik and Andrew Webster. *New Medical Technologies and Society: Recording Life*. Cambridge: Published by Polity Press, 2004.
16. Elliot, Catherine and Frances Quinn. *Criminal Law*. Third Edition, England: Pearson Education, 2000.
17. Loseke, D. *Thinking about Social Problems: An Introduction to Social Constructionist Perspectives*, New York: Aldine de Gruyter, 2003.
18. Schneider, J. *The Medicalization of Deviance: From Badness to Sickness*. Handbook on Sociology of Deviance, Wiley, 2015.

Articles

19. Cacchioni, thea and Andrew Tiefer. "Why Medicalization? Introduction to the Special Issue on the Medicalization of Sex". *Journal of sex research*, 49(2012).
20. Conrad, P. "Medicalization and Social Control". *Annual Review of Sociology*, 18(1992).

21. Conrad, Peter and Joseph Schneider.“Looking at Levels of Medicalization: A Comment of Strong’s Critique of the Thesis of Medical Imperialism”, *Social Science and Medicine*, 14(1980).
22. Payte, T.“A Brief History of Methadone in the Treatment of Opioid Dependence: A Personal Perspective”. *Journal of Psychoactive Drugs*, 23(1991): P.104.
23. Schneider, J.“Social Problems Theory: The Constructionist view”, *Annual Review of Sociology*, 11(1985).
24. Sousa, A.“Freudian Theory and Sexuality: A Conceptual Analysis”. *Mens Sana Monogr*, 9(2011).

Internet sites

25. Dinham, Paddy. **France to set a Legal Minimum Age of Consent for the First Time-but there are Protests as Justice Minister Suggests it should be just Thirteen / Belgium to Lower Age of Consent to 13.** Daily Mail, (June 2017), available at: <http://www.dailymail.com> (last visited on 6/10/2017).
26. Wetzstein, Cheryl (May 2013). **APA to Correct Manual: Pedophilia is not a Sexual Orientation.** The Washington Times, (May 2013), available at: <http://www.washingtontimes.com>(last visited on 24/10/2017).

